

ویژگی های شخصیتی مرتبط با استعدادها

• ویژگی های دانش آموزان با استعداد ریاضی

- ۱- توانایی چالش با مسئله
- ۲- توانایی به کارگیری منطق در اشکال عددی و فضایی، کاربرد اطلاعات نمادین نظیر اعداد و حروف و تفکر درباره نمادهای ریاضی؛
- ۳- توانایی تعمیم سریع روابط و عملیات مربوط به ریاضی؛
- ۴- توانایی یادگیری مسائل ریاضی با استفاده از راهبردهای کوتاه و مختصر؛
- ۵- انعطاف پذیری در حل مسئله، توانایی تغییر راهبرد و تفکر به راه حل های مختلف؛
- ۶- توانایی به کارگیری راه حل های کوتاه و مناسب در حل مسائل ریاضی (این توانایی مهمترین تفاوت میان افراد با استعداد ریاضی و افراد با استعداد در علوم دیگر است)؛
- ۷- توانایی بازسازی مسائل و به کارگیری مسائل مختلف راهبردهای ذهنی؛
- ۸- توانایی به خاطر سپردن ویژگی های اصلی مسائل ریاضی، راه حل ها و ذخیره سازی اطلاعات ریاضی.

• ویژگی های دانش آموزان با استعداد علوم

- ۱- بیان واضح و دقیق خود از طریق نوشتن یا صحبت کردن
- ۲- پیشرفت چشمگیر در مهارت های خواندن (به طور معمول یک تا دو سال جلوتر از همسالان)
- ۳- پیشرفت در مهارت ریاضی یک تا دو سال بیشتر از همسالان
- ۴- توانایی بالای متوسط در درک مفاهیم و روابط انتزاعی
- ۵- هماهنگی حرکتی خوب بویژه هماهنگی چشم و دست
- ۶- علاقه مندی به انجام تکلیف و فعالیت های مورد علاقه
- ۷- مایوس نشدن در مواجهه با شکست
- ۸- تمایل به دانستن علل و دلیل امور
- ۹- علاقه مندی به انجام طرح های خاص نظیر کار با رادیو و کار با تلسکوپ
- ۱۰- علاقه مندی به خواندن متون و بحث های علمی

• ویژگی های دانش آموزان با استعداد ادبیات

- ۱- توجه به تناقض ها
- ۲- علاقه به معماها
- ۳- توانایی برجسته در تصویر سازی ذهنی
- ۴- استفاده از صفات و قیود غیر معمول در نوشته ها
- ۵- توجه به فایده در نوشته ها
- ۶- شوخ طبعی
- ۷- تمایل به بازی با کلمات
- ۸- به کارگیری اصول دستور زبان در نوشته ها
- ۹- توجه به مسائل اخلاقی و فلسفی

• ویژگی های دانش آموزان با استعداد هنرهای دیداری

- ۱- علاقه؛ به هنر های دیداری خیلی زود نمایان میشود و معمولاً کودک خود را علاقه مند به نقاشی نشان می دهد.
- ۲- پیش رسی؛ کودکانی که در هنر های دیداری استعداد دارند مراحل رشد در مراحل هایی نظیر نقاشی را به سرعت طی میکنند.
- ۳- توانایی تمرکز؛ شاخص رفتاری دیگری که در کودکان با استعداد هنر های دیداری مشاهده میشود، توانایی تمرکز طولانی مدت روی مسائل هنری است.
- ۴- نقاشی با دلایل هیجانی؛ افرادی که از استعداد هنر های دیداری برخوردارند، فقط برای سرگرمی به فعالیت های هنری مبادرت نمی ورزند، بلکه این فعالیت ها روشی برای ارضای نیاز های درونی آن هاست.
- ۵- سبالی؛ کودکانی که از استعداد هنری برخوردارند، کارهای هنری را به گونه ای گسترده تر تفسیر می کنند. آنها در آثار هنری چیزهایی را می بینند که ممکن است سایر کودکان به آن توجه نکنند.
- ۶- برقراری ارتباط؛ کودکان با استعداد هنر های دیداری سعی میکنند از طریق آثار خود با دیگران ارتباط برقرار کنند. (هورویتز، ۱۹۸۳)







